

Satisfaction du parcours DNSPC (3^{ème} année en CFA)

Sur la base d'un questionnaire à froid réalisé le 06 janvier 2026 - (7 retours sur 14 demandes)

Ensemble 31 - 2022 > 2025

APPRÉCIATION GLOBALE DE LA FORMATION

Les résultats font apparaître un niveau de satisfaction globalement élevé. Sur l'ensemble des réponses exploitables, environ **75 à 80 % des réponses se situent dans les niveaux "satisfaisant" ou "très satisfaisant"** pour les items d'appréciation générale.

La qualité globale de la formation est évaluée positivement par une large majorité des répondant-es. Près de **8 répondant-es sur 10 indiquent que la formation a répondu totalement ou en grande partie à leurs attentes**, et une proportion comparable déclare qu'elle **recommanderait la formation** à d'autres professionnel·les ou futur·es apprenant-es.

QUALITÉ PÉDAGOGIQUE

La pédagogie constitue l'un des principaux points forts identifiés. Les contenus sont jugés pertinents et cohérents avec les objectifs annoncés. Environ **80 % des réponses** relatives au contenu de la formation et à la qualité des intervenant-es se situent dans les **niveaux élevés de satisfaction**.

Les bénéficiaires soulignent la diversité des approches, la complémentarité des interventions et la qualité des apports méthodologiques. L'articulation entre apports théoriques et mises en pratique est majoritairement perçue comme efficace et formatrice, favorisant l'appropriation des compétences.

ORGANISATION

L'organisation générale de la formation est globalement bien évaluée, avec près de **70 % de réponses positives** concernant le déroulement, la progression pédagogique et les conditions matérielles. Les répondant-es mettent en avant un cadre de formation structuré et propice au travail.

Les retours font néanmoins apparaître des attentes en matière de lisibilité de certains aspects organisationnels (communication en amont, anticipation de certaines séquences). Ces éléments sont formulés comme des axes d'optimisation, sans remise en cause du cadre général.

ACCOMPAGNEMENT

L'accompagnement pédagogique et humain est jugé satisfaisant par une majorité des répondant-es, avec environ **70 à 75 % de réponses positives**. Les bénéficiaires reconnaissent la disponibilité de l'équipe et la qualité des échanges pédagogiques.

Plusieurs retours soulignent toutefois l'intérêt de renforcer encore les temps de suivi individualisé et les espaces d'échange formalisés, dans une logique d'amélioration continue et d'adaptation aux besoins des apprenant-es.

INSERTION PROFESSIONNELLE

La formation est perçue comme ayant eu un impact réel sur les compétences professionnelles. Environ 7 répondant-es sur 10 déclarent mobiliser, dans leur pratique actuelle, les compétences acquises ou renforcées durant la formation.

Les bénéficiaires identifient notamment :

- une meilleure structuration de leur pratique,
- une plus grande confiance professionnelle,
- une capacité accrue à s'adapter à différents contextes et exigences.

Les attentes exprimées concernent principalement le renforcement des liens avec l'environnement professionnel et la visibilité des travaux réalisés, identifiés comme des leviers de développement futurs.